

교육과정 품질관리(CQI)에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 우리 대학교 교육과정 품질을 지속적으로 유지 개선하고 효율적인 관리를 위해 필요한 사항을 목적으로 한다.

제2조(교육과정 품질평가) ① 교육의 질 개선 및 합리적인 교육과정 개편을 위하여 교육과정 품질평가를 시행한다.

② 교육과정 품질평가의 평가체계 개발, 평가결과 분석 및 피드백은 교육과정위원회에서 주관한다.

③ 교육과정 품질평가는 매 학년도 말에 자체평가를 실시한다. 교육과정 품질평가의 세부과정은 다음과 같다.

1. 전공교육과정 - 전공별 자체 품질평가 시행 후, 교육과정위원회에서 심의·확정 (2020.2.25.개정)

2. 교양교육과정 - 디아코니아교양대학에서 자체 품질평가 시행 후, 교육과정위원회에서 심의·확정 (2019.07.23.개정),(2020.2.25.개정)

④ 교육과정위원회에서는 평가 결과를 취합하여 분석하고, 이를 교무처장에게 통보하여야 한다. 교육과정 품질평가 결과 분석 및 전공평가에의 반영에 의한 세부사항은 별도로 정한다. (2020.2.25.개정)

제3조(교육품질개선위원회) ① 교육과정의 내실있는 운영과 지속적 교육 품질 개선을 위하여 교육품질개선위원회를 두고, 교육과정위원회가 이를 대신한다.

② 교육품질개선위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 교육과정 교육품질 개선에 관한 사항

2. 교육과정 교육품질 환류 및 기타 관련된 제반사항

제4조(자료제출) ① 강의를 담당하는 교수는 담당 교과목의 지속적인 개선을 위해 매학기 2회 (중간 및 기말) 수업개선계획서[CQI(Continuous Quality Improvement)보고서]를 종합학사시스템에 입력한다. (2017.6.9.개정)

② 해당 전공은 전공 CQI보고서를 지정기일 내에 교육품질개선위원회에 제출하여야 한다. (2020.2.25.개정)

③ 교양의 경우는 디아코니아교양대학에서 교양 CQI보고서를 지정기일 내에 교육품질개선위원회에 제출하여야 한다.(2019.07.23.개정)

제5조(환류) 교육품질개선위원회의 심의 결과는 전공 및 관련 부서에 배포하고 다음과 같이 주요 정책 결정에 반영되도록 한다. (2020.2.25.개정)

1. 대학발전계획의 수립 및 수정

2. 대학 자체평가계획의 수립 및 지표개선

3. 교육과정 개편 등 학사운영 정책 개선

4. 학과의 운영계획 수립 및 개선

5. 기타 학사운영의 제반 방향설정 등

제6조(기타) 이 규정에 명시되지 아니한 사항 또는 운영 및 관리에 필요한 세부사항은 총장이 따로 정할 수 있다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2017년 2월 27일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 개정 규정은 2017년 6월 9일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2019년 7월 23일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2020년 2월 25일부터 시행한다.