

## 교육과정 편성·이수 및 운영 등에 관한 규칙

### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 이 규칙은 「루터대학교 학칙」 제1조 및 제26조의 규정에 따라 본 대학의 교육과정이 대학의 교육목표 및 인재상과 부합하는 기본역량이 교육과정으로 편성되고 운영될 수 있도록 교육과정에 대한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(교육목표)** ① 교양교육의 교육목표는 기독교적 인성을 바탕으로 창의와 나눔을 갖추고 인류공동체에 기여하는 지성인 양성 목표로 한다.

② 전공교육의 교육목표는 학문과 기술을 연구개발하여 사회를 변혁하는 인재 양성을 목표로 한다.

**제2조2(역량중심 교육과정 설정)** 본 대학은 역량중심 교육과정을 운영하고 다음과 같이 역량을 설정한다. (2020.2.25.신설)

① 핵심역량은 인재상, 산업수요, 사회적 흐름 등 대내·외 여건 분석, 학생 요구분석 등을 고려하여 설정하고, 교양교육과정 및 비교과과정에 반영한다. (2020.2.25.신설)

② 전공역량은 인재상, 지역사회, 지역 및 국가 산업 등 대내·외 여건 분석, 학문 변화 분석, 학생 요구 분석 등을 고려하여 전공의 특성에 따라 설정하고, 전공역량은 각 전공개편보고서에 따른다. (2020.2.25.신설)

**제3조(핵심역량)** 「루터대학교 학칙」 (이하 ‘학칙’이라 한다) 제1조의 교육목적을 기반으로 다음 각 호와 같이 4대 핵심역량을 설정하고, 핵심역량과 연계된 전공역량을 선정하여 이를 달성할 수 있는 교양 및 전공교육과정을 운영한다.

1. 섬김역량: 공동체 의식속에서 타인과 사회를 위해 배려하고 나눔을 실천할 수 있는 역량
2. 소통역량 : 다른 사람을 이해하고 공감하면서 자신의 의사를 표현할 수 있는 역량
3. 창의역량 : 새롭고 다양한 방식으로 창의적 사고하며 문제를 해결할 수 있는 역량
4. 글로벌역량: 세계와 지역사회의 발전에 기여하며 다문화적 상황에 개방적으로 대처할 수 있는 역량

**제4조(주관부서)** 교양교육 과정 편성 및 운영은 디아코니아교양대학이, 전공교육과정 편성 및 운영은 각 전공을 통하여 실시하되, 총괄부서는 교학처로 한다. (2020.2.25.개정)

**제5조(용어의 정의)** 교육과정과 관련된 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “교육과정”이라 함은 일정한 교육의 목표에 맞추고, 교육 내용과 정해진 수업의 교육 및 학습을 종합적으로 계획한 것을 총괄하여 말한다.

2. “교과목”이라 함은 교육과정을 구성하는 교과 단위를 말한다.

3. "편성"이라 함은 영역의 구분, 교과목의 신설 및 폐지, 표준이수형태, 이수규정, 이수방법 등을 정하는 것을 총괄하여 말한다.

4. "이수"라 함은 개설된 교과목을 편성된 시간에 참여하고, 공부하여 마치는 일련의 과정으로서 그 결과를 학점으로 부여받는 것을 총괄하여 말한다.

5. "운영"이라 함은 교과목 개설, 수업시간 편성, 담당교수 결정, 분반, 합반, 폐강 등 교과목의 운영에 관한 것을 총괄하여 말한다.

6. "신설"이라 함은 교과목을 신규로 개발하여 처음 나열하는 것을 말한다.

7. "변경"이라 함은 교과목 영역, 국문·영문명칭, 학점구조, 이수학년·학기, 교과목개요, 교과목 이수규정 등 제반 변경사항을 말한다.

8. "폐지"라 함은 나열된 교과목에서 삭제하는 것을 말한다.
9. "동일교과목"이라 함은 교과목명칭 변경 시 변경 전 교과목과 변경 후 교과목의 관계를 말한다. 이 경우 교과목의 명칭은 다르지만 내용은 사실상 같은 것으로 인정하여 변경 후 교과목의 이수능은 변경 전 교과목의 재이수가 된다.
10. "대체교과목"이라 함은 교과목이 폐지되어 수강할 수 없을 경우에 다른 교과목으로 대체하여 이수하도록 지정하는 교과목을 말한다.

## 제2장 교육과정 편성

**제6조(교육과정의 구분)** ① 교육과정은 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과교육과정으로 구분한다. (2020.2.25.개정)

- ② 교양교육과정은 반드시 이수해야 하는 교양필수와 선택적으로 이수하는 교양선택 교과목으로 구성하되, 교양필수의 경우 역량별 핵심과정을 선별하여 교양필수로 지정하고, 교양선택의 경우 학문 영역별로 분류하여 교양선택으로 지정한다.
- ③ 전공교육과정은 반드시 이수해야 하는 전공필수와 선택적으로 이수하는 전공선택 교과목으로 구성한다.
- ④ 비교과교육과정에 관한 편성 및 운영은 비교과교육과정위원회 규정에 따른다. (2020.2.25.개정)

**제7조(편성단위)** ① 교양교육과정은 전공에 관계없이 학년별로 편성한다.

- ② 전공교육과정은 전공별로 편성한다. (2020.2.25.개정)
- ③ 전공 개편 또는 교육과정 개편 등으로 해당 교육과정이 종료된 경우에도 학적 변동자 등을 위하여 종료 직전의 교육과정을 편성·운영할 수 있다. (2020.2.25.개정)

**제8조(편성원칙)** ① 교육과정은 대학의 교육목표, 인재상 및 역량과 부합되고, 산업계 및 사회 요구를 반영하고, 전공교육과의 연계성, 학문적 변화와 학문 분야별 특성을 고려한다.

- ② 교과목을 신설할 경우 기존 교과목의 개설, 운영 및 질적 수준 유지에 영향을 줄 수 있으므로 해당 대학에서 개설하고 있는 기존 교과목의 통합 또는 폐지 등 관련 조치를 취하는 것을 원칙으로 한다.

**제9조(교과목편성)** ① 교과목은 주당 1시간씩 15주 이상의 수업을 1학점으로 편성한다. 단, 실습 교과목 중 교과목의 특성에 따라 학점당 시간을 예외로 할 수 있다.

- ② 교과목당 학점 단위는 1,2,3학점을 원칙으로 한다.

**제10조(편성학점)** 전공별 교육과정별 편성 학점은 최소 이수 학점 이상 편성하여야 한다. 다만, 선택 교과목은 선택의 폭을 넓혀 줄 수 있도록 편성하여야 한다. (2020.2.25.개정)

**제11조(교양교육과정 편성)** ① 교양필수 교과목은 기초교양과 루터소양으로 구분하고, 기초교양에는 창의적 사고, 테크놀로지, 세계시민으로 편성하며, 루터소양은 디아코니아, 섬김 리더십으로 편성한다. (2019.12.12.개정),(2024.02.21.개정)

- ② 교양선택은 균형교양과 자율교양으로 구분하고 균형교양에는 인간과 문화, 사회와 생활, 자연과 과학으로 편성하며, 자율교양에는 융합, 웰빙으로 편성한다. (2019.12.12.개정),(2024.02.21.개정)

**제12조(전공교육과정 편성)** ① 전공교육과정에서 정한 교과목은 권장 이수 순서를 고려하여 학기별·학년별로 수직적 연계성을 유지하도록 전공에서 편성한다. (2020.2.25.개정)

- ② 전공필수와 전공선택 교과목은 균형 있게 구성함을 권장하나 전공별 전공 특성을 반영하여 편성할 수 있다. (2020.2.25.개정)
- ③ 교과목은 '이론 교과목', '이론과 실험·실습·실기(이하 "실습"이라 한다) 병행 교과목', '실습 교과목'으로 구분하여 편성한다.

- ④ 매 학기 이수기준 학점의 1.5배 이내에서 편성하되, 불가피하게 변경이 필요한 경우에는 사전에 교학처와 협의하여 편성할 수 있다.
- ⑤ 전공 인원이 정원에서 미달한 경우에는 교과목 개설을 축소할 수 있다. (2020.2.25.개정)
- ⑥ 저학년에는 전공 기초과목을 고학년에는 학과심화과목을 편성한다. (2020.2.25.개정)
- ⑦ 전공별 이론 및 실습교과, 실습교과 비율이 10% 이상이 되도록 한다. (2020.2.25.개정)
- ⑧ 전공필수 교과목은 해당 전공 분야에서 전문가로서 역량을 발휘하는 데 필요한 교과목으로 편성하고, 전공선택 교과목은 다양한 전공교육의 심화를 위한 교과목으로 편성한다. 다만, 국가 자격 등을 위한 전공에서는 다르게 정할 수 있다. (2020.2.25.개정)

**제13조(복수전공 및 부전공)** 복수전공 및 부전공의 전공교육과정 편성은 「루터대학교 학칙 시행세칙」 제33조 및 제44조에 따라 편성하되, 21~22학점 이상은 미리 교과목을 지정해 놓아야 한다. (2019.12.12.개정)

**제14조(융합전공)** ① 2개 이상의 전공을 융합하거나 전공교육과정과 교양교육과정을 융합하여 제공하는 새로운 전공교육과정을 융합전공이라 한다. (2020.2.25.개정)

- ② 융합전공의 설치는 명칭과 교육과정을 정하여 교육과정운영위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.
- ③ 융합전공은 참여 전공 소속 교수들의 협의 하에 주관 정공을 지정하고, 융합전공주임교수를 두며 총장이 임명한다. (2020.2.25.개정)
- ④ 융합전공의 전공교육과정 편성은 32학점 이상으로 하고, 교과목은 참여 전공에 이미 편성된 교과목을 중심으로 균형있게 편성하되, 필요한 경우 신규 교과목을 편성할 수 있다. (2020.2.25.개정),(2024.02.21.개정)
- ⑤ 융합전공 교육과정에 필요할 경우 비참여 전공 교과목을 교육과정에 포함시킬 수 있다. (2020.2.25.개정)
- ⑥ 융합전공을 이수하는 자가 일정 수 이하이거나 소기의 목적 달성이 어려울 경우 폐지여부를 교무위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.
- ⑦ 융합전공자가 융합전공 신청 전에 이수한 융합전공 관련 교과목은 최대 12학점 범위 내에서 융합전공 학점으로 인정할 수 있다. 단, 융합전공에서 이수한 교과목은 제1전공, 부전공과 중복 인정하지 않는다.
- ⑧ 융합전공의 신청 자격은 1학년 2개 학기 이상 수료하였거나 이수예정인 재학생으로 한다. 신청기간은 매학기 개시 전 교학처에서 별도 공지한다.

### 제3장 이수

**제15조(이수단위)** 교육과정의 이수단위는 개설 교과목의 학점으로 한다.

**제16조(교양교육과정 이수)** ① 입학년도별 교양교육과정 이수학점은 별표1에 따른다. (2019.12.12.개정), (2022.2.10.개정)

- ② 고학년의 교양은 저학년이 신청할 수 없다. 단, 학부장이 승인하는 경우에 한해서 예외적으로 수강할 수 있다.
- ③ 2020학년도 입학자부터 사회봉사 지정 교과목 2과목을 이수해야 한다.

**제17조(전공교육과정 이수)** ① 학생은 전공필수 및 전공선택 교과목을 포함하여 단일전공에서 75학점 이상(복수전공 또는 연계·융합전공을 이수하는 경우 주 전공 39학점 이상) 전공교육과정 교과목(이하 “전공과목”이라 한다)에서 반드시 이수하여야 한다.

단, 사회혁신리더/사회공헌리더 융합전공을 주전공으로만 선택한 학생은 75학점을 이수하여야 한다. (2019.12.12.개정),(2022.2.10.개정),(2024.02.21.개정)

학과	전공학점				
	단일전공		복수·연계·융합전공		
	전필	전선	주전공	복수전공	연계·융합전공
신학과	24	51	39	36	32
상담심리학과	26	51	39	36	32
사회복지학과	31	45	39	36	32
언어치료학과	26	51	39	36	32
사회혁신리더학과	45	30	39	36	32

② 2018학년도 입학자부터 산학협력 교과목(주전공의 현장실습 또는 캡스톤디자인)을 1과목 이수(편입생 제외)해야 한다. (2024.02.21.개정)

③ 학생은 정해진 기간 내에 해당 학기에 이수할 교과목을 지도교수의 지도를 받아 수강신청을 해야 한다.

④ 졸업필수 학점 이수는 학칙 시행세칙에 따른다.

**제18조(복수전공)** ① 2학년부턴 다른 전공의 전공교육과정을 복수전공으로 이수할 수 있다. (2020.2.25. 개정)

② 복수전공을 이수하고자 하는 학생은 복수전공 대상 전공에서 지정하는 교과목을 전공필수과목을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 한다. 다만, 소속 전공에서 이수한 전공필수과목이 복수전공의 전공필수과목과 중복될 경우 이를 이수한 것으로 인정하되, 중복 인정된 교과목에 해당하는 학점을 복수전공의 다른 전공교과목으로 이수하여야 한다. (2020.2.25.개정),(2024.02.21.개정)

③ 삭제 (2020.2.25.)

**제19조(융합·연계전공 이수)** ① 학생은 1학년 2학기부터 융합·연계전공과정을 신청할 수 있다.

② 융합·연계전공과정 이수 시 소속 전공에서 이수한 전공필수과목이 융합·연계전공의 전공필수과목과 중복될 경우 제18조제2항의 단서규정을 준용한다. (2020.2.25.개정)

**제20조(복수전공, 부전공 이수 포기)** 복수전공, 부전공 이수 중 중도에 포기할 경우 이미 취득한 교과목의 학점은 교양선택의 이수학점으로 인정한다.

## 제4장 운영

**제21조(교육과정 관리)** ① 교학처는 교육과정이 확정되면 개편자료를 연도별로 철하여 보존한다.

② 확정된 교육과정은 홈페이지 등에 게시해야 한다.

③ 교과목 운영계획서를 당해 학년도 시작전에 작성하고, 당해 학년도 종료 후 교과목 운영 결과보고서를 교육과정위원회에 제출해야 한다. (2020.6.10.개정)

**제22조(교양교육과정 운영)** ① 교양교육과정에 편성된 교과목은 전임교원이 담당하는 것을 원칙으로 하며, 2개 이상의 분반 강좌를 개설하는 경우에는 1강좌는 전임교원이 담당해야 한다. 다만, 전임교원이 담당할 수 없는 교과목은 총장의 승인을 받아 전임교원 외의 자가 담당하게 할 수 있다.

② 2개 이상의 분반 강좌는 동일한 평가기준으로 성적을 평가해야 한다.

③ 교양필수 외국어영역 교과목은 수강생의 수학능력을 고려한 수준별 강좌를 개설·운영함을 원칙으로 한다.

**제23조(전공교육과정 운영)** ① 전공교육과정에 편성된 교과목은 전임교원이 담당하는 것을 원칙으로 한

다. 다만, 전임교원이 담당할 수 없는 교과목은 총장의 승인을 받아 전임교원 외의 자로 담당하게 할 수 있다

② 전공에서 선수 교과목을 지정할 수 있다. (2020.2.25.개정)

③ 전공과목의 시간표는 복수전공, 부전공, 융합·연계전공 등의 이수가 가능하도록 편성한다.

**제25조(교과목책임교수)** ① 동일 교과목에 두 명의 교수가 배정될 경우에는 과목책임교수를 지정한다.

② 교과목책임교수는 전임교원이 담당함을 원칙으로 한다.

③ 교과목책임교수는 교과목의 수업계획서, 수업진행, 강의내용, 성적평가에 대한 책임을 진다.

**제26조(교과목 개설 및 분반 기준)** ① 교과목의 개설은 교육과정 편성표에 의한다. 다만, 교육과정으로 편성된 교과목이라도 개설하지 아니할 수 있다.

② 교양과목은 매 학기 개설을 원칙으로 하되, 수강인원이 60명을 초과할 때 강좌를 개설할 수 있다.

③ 전공과목은 교과목당 1개 반을 개설함을 원칙으로 하되, 전공과목 중 이론과 실습병행 교과목의 수강 인원이 50명을 초과할 때 분반하여 강좌를 개설할 수 있다.

**제27조(폐강 기준)** ① 교과목별 수강신청자가 전공과목은 5명, 교양과목은 10명 미만일 경우에는 강좌를 개설하지 아니할 수 있다. 다만, 교무처장이 특별한 사유가 있다고 인정하는 경우(영어 교과목, 학년별 재학생이 10명 미만인 전공의 전공교과목, 부·복수전공 교과목 등)에는 총장의 승인을 얻어 개설할 수 있다. (2020.2.25.개정)

② 폐강되는 과목의 시간강의에 대한 강의료는 폐강 결정 이전까지 강의한 시간수에 따라 지급한다.

**제28조(수업시간표 및 강의정보제공)** ① 교학처장은 특별한 사정이 없는 한 다음 학기 수업 개시 1개월 이전까지 수업시간표를 작성·공고하여야 한다.

② 수업계획서 공고 시 직전학기 해당과목의 수업평가 결과를 공개하여야 한다.

③ 수업시간은 주당 4일 이상 배정하는 것을 원칙으로 하되, 4일 이상 배정하지 못할 경우에는 매 학기 수업시간표 공고 전까지 총장의 승인을 받아 시행한다.

**제29조(수업시간 배정순서)** ① 수업시간간의 배정순서는 교양필수, 교양선택, 전공필수, 전공선택 교과목의 순서로 배정한다.

② 교양필수 교과목을 편성한 시간대에는 해당 학년 전공과목을 배정하지 아니한다.

③ 전공필수과목 수업시간은 복수전공, 부전공 등을 신청한 학생들의 수강이 가능하도록 중복되지 않도록 배정하여야 한다.

## 제5장 교육과정 개편 및 평가

**제30조(개편 시기)** ① 교양교육과정은 2년 주기로 개편한다. 다만, 대·내외적 여건분석(대학의 인재상, 산업 수요, 사회적 흐름), 학생 요구 분석 등에 따른 개선과 신규 개발이 필요할 때 수시로 개편할 수 있다. (2020.2.25.개정),(2020.6.10.개정)

② 전공교육과정은 4년 주기로 개발한다. 단, 산업계 및 사회요구, 교육수요자 요구, 자격증 등과 관련된 법률의 개정 등 개선과 신규 개발이 필요할 때 개편한다. (2020.6.10.개정)

**제31조(적용 대상)** 개편된 교육과정은 다음 학년도 입학생부터 적용함을 원칙으로 한다. 다만, 자격증과 관련된 법률의 개정 등 특별한 사유가 있는 경우에는 재학생부터 적용할 수 있다.

**제32조(교과목 명칭변경 및 동일교과목 지정)** ① 교과목 명칭변경, 학점구조 변경 등을 하고자 하는 경우에는 교육과정 개편시행 직전 학년도 말까지 신청해야 한다.

② 교과목 명칭변경 등 교과목의 차이와 변경이 있더라도 본질상 같은 교과목이라고 인정되는 경우 동일 과목으로 인정한다.

**제33조(개편원칙 및 절차)** ① 교육과정은 대내외 환경 및 학문 동향 변화, 산업계 및 사회요구, 교육 수요자 요구 등에 따라 개편할 수 있다.

② 교육과정 개편은 정기 개편과 수시 개편으로 구분하며, 수시 개편의 경우는 일부 교과목의 신설, 폐지 및 변경의 경우에 한한다.

③ 교육과정 정기 개편 절차는 다음과 같다.

1. 교육과정 개편 계획 수립(주관부서) : 교육목적, 교육목표, 인재상, 역량 등과 연계하고 제40조의 평가 및 환류결과를 반영하여 수립

2. 교육과정 개편 요구분석 및 연구(디아코니아교양대학, 전공) : 재학생, 졸업생, 산업계 설문조사 및 의견 수렴, 학문적 변화, 사회적 요구, 관련 문헌조사, 교육과정 개선 및 개편 방향 연구 (2020.2.25.개정)

3. 교육과정 개편 계획 심의(전공은 전공 교육과정개발위원회, 교양은 교양교육과정위원회) (2020.2.25.개정)

4. 교육과정 개편안 심의(교양/교육과정위원회, 교무위원회, 대학평의원회) (2020.6.10.개정)

5. 교육과정 개편안 확정(총장) 및 통보(주관부서)

④ 교육과정의 수시 개편 절차는 다음 각 호와 같다.

1. 교육과정 개편 계획 수립(주관부서) : 교육목적, 교육목표, 인재상, 역량 등과 연계하고 제40조의 평가 및 환류결과를 반영하여 수립

2. 교육과정 개편 계획 심의(교양/교육과정위원회) (2020.6.10.개정)

3. 교육과정 개편안 심의(교양교육과정위원회, 교육과정위원, 교무위원회, 대학평의원회) (2020.6.10.개정)

4. 교육과정 개편안 확정(총장) 및 통보(주관부서)

⑤ 교육과정 수시 개편의 개정 신청 안에는 다음 각 호의 내용을 갖추어 신청하여야 한다.

1. 개편 사유

2. 신·구 교과목 대비표

3. 폐지되는 교과목의 대체 인정 교과목과 경과 규칙

4. 교육과정 개편안

5. 전공 회의록 (2020.2.25.개정)

⑥ 전공교육과정을 편성하기 위하여 전공별로 교육과정개발위원회를 두고 운영은 전공에서 주관하며 위원장은 전공 주임교수가 한다. 교육과정개발위원회는 전공 전체교수 및 산업체 인사로 구성하되, 산업체 인사를 반드시 포함하여야 한다. (2020.2.25.개정)

**제34조(교과목 개발)** ① 교양교육과정은 본교의 교육목적 및 교육목표에 부합되도록, 그리고 4대 핵심역량을 증진시킬 수 있도록 개발한다.

② 전공교육과정은 산업계 및 사회 요구 분석, 내외 환경 분석, 학문 동향 분석, 교육 수요자 요구 조사, 졸업생 진로 분석 등의 연구 결과 반영, 진로 분야에 대한 직무 분석 결과를 반영하여 전공역량을 증진시킬 수 있도록 개발한다.

③ 전공별 사회수요 맞춤형 직무기반(NCS) 교육과정과 관련된 세부사항은 교육과정위원회에서 별도로 정한다. (2020.2.25.개정),(2020.6.10.개정)

**제35조(교과목 폐지)** ① 교양교과목의 경우 디아코니아교양대학에서 수요조사, 교육성과 평가, 만족도 조사 등을 반영하여 폐지 교과목을 심의, 선정 후 교육과정위원회에 상정하여 폐지한다. (2020.6.10.개정)

② 전공교과목의 경우 전공 회의에서 폐지 대상 교과목을 심의, 선정 후 전공교육과정위원회 및 교육

과정위원회에 상정하여 폐지한다. (2020.2.25.개정)

**제36조 (융복합 과목)** 교양교과목의 경우 사회 및 문화적 요구를 반영한 융합형 교과목을 매 학기 1과목 이상 공모하여 개설하여 운영하도록 한다.

**제37조(대체교과목 지정)** ① 필수교과목이 폐지되는 경우 대체교과목을 지정하여야 한다. 대체교과목은 폐지대상 교과목 개설전공에서 신청하고 교육과정운영위원회에서 심의를 통해 확정한다. (2020.2.25.개정)

② 폐지되지 않은 교과목에 대한 대체교과목 지정은 할 수 없다. 다만, 재입학자 또는 졸업예정자에게 필요한 경우 예외적으로 대체교과목을 지정할 수 있다.

**제38조(교육과정 개편에 따른 교육과정 적용)** ① 신 교육과정 적용 입학연도 전에 입학한 자에게는 원칙적으로 구 교육과정을 적용한다. 다만, 구 교육과정에 따른 교과목이 개설되지 않은 경우에는 신 교육과정에 대체과목을 이수한다.(2020.2.25.개정), (2022.2.10.개정)

② 교육과정 개편으로 역량 또는 영역이 변경된 교과목을 이수한 경우 이수 교과목과 학점은 수강한 그대로 인정하되, 역량 또는 영역은 입학년도 기준으로 인정한다. (2022.2.10.개정)

③ 구 교육과정을 적용받는 학생이 신 교육과정에서 이수한 교과목이 구 교육과정에서 필수 교과목으로 지정된 경우 필수 교과목으로 인정한다.

④ 구 교육과정에서 없는 신설 교과목을 신 교육과정에서 수강 시 신 교육과정 역량 및 영역으로 인정한다. 단, 구 교육과정의 대체과목으로 설정된 경우의 신교육과정 교과는 제외한다. (2022.2.10.신설)

**제39조(학적 변동자의 교양과목 적용)** ① 신 교육과정에 편성된 교양교육과정의 영역별 이수는 신 교육과정 적용 입학자부터 적용함을 원칙으로 한다.

② 삭제(2022.2.10.)

③ 삭제(2022.2.10.)

**제40조(교육과정 평가 및 환류)** ① 교육과정의 지속적인 개선을 위한 평가 및 환류는 아래 각 호의 순서에 따라 실시한다.

1. 매 학년도 말 교육과정 운영평가 실시 및 결과제출(디아코니아교양대학, 전공 교육과정 CQI평가위원회) (2020.2.25.개정)

2. 교육과정 성과분석 및 환류방안 도출(디아코니아교양대학, 각 전공) (2020.2.25.개정)

3. 교육과정 개편 및 환류계획 수립(디아코니아교양대학, 각 전공) (2020.2.25.개정)

4. 교육과정 개편 및 환류계획 심의(교육과정위원회)

② 교육과정 평가 및 성과는 교육수요자 만족도 조사 결과, 학생들의 수업평가 결과, 수요자 및 산업체 만족도 조사 등을 포함하여 분석하며, 분석결과는 차기 교육과정 개편에 반영한다.

③ 디아코니아교양대학 및 전공에서는 매 학년말 CQI보고서를 작성하여 교육품질개선위원회에 제출하고 교과목 개편 및 운영에 반영한다. (2020.2.25.개정)

④ 전공교육의 질적 향상을 위해 전공 단위로 교과목 인증제를 실시하며, 이에 관한 세부사항은 전공 교과목 인증제 운영 규정에 따른다. (2019.12.12.신설) (2020.2.25.개정)

**부 칙**

(시행일) 이 규칙은 2019년 9월 4일부터 시행한다.

(폐지) 이 규칙 시행 동시에 종전에 시행하던 ‘전공교육과정 개발 및 개편지침’, ‘교양교육과정 편성 운영 지침’은 폐지한다.

**부 칙**

(시행일) 이 규칙은 2019년 12월 12일부터 시행한다.

**부 칙**

(시행일) 이 규칙은 2020년 2월 25일부터 시행한다.

**부 칙**

(시행일) 이 규칙은 2022년 2월 10일부터 시행한다.

(경과조치) 제38조 규정에 따라 2018~2019학년도 입학자 중 2022학년도에 신청한 학생에 한해 한시적으로 확정서를 받고 입학년도 또는 개설년도 기준으로 교육과정을 선택하여 졸업학점을 이수할 수 있다.

**부 칙**

(시행일) 이 규칙은 2024년 2월 21일부터 시행한다.



[별표1] 각 학년도별 입학자 이수구분별 학점 이수체계 (2019.12.12.개정),(2022.2.10.개정)

가. 2011~2014학년도 입학자 이수구분별 학점 이수체계

학과	교양과목		
	필수	선택	계
신학과	14	41	55
상담학과	14	41	55
사회복지학과	14	41	55
언어치료학과	14	41	55

나. 2015~2016학년도 입학자 이수구분별 학점 이수체계

학과	교양학점		
	필수	선택	계
신학과	14	21	35
상담학과	14	21	35
사회복지학과	14	21	35
언어치료학과	14	21	35

다. 2017학년도 입학자 이수구분별 학점 이수체계

학과	교양학점		
	필수	선택	계
신학과	23	23	46
상담학과	23	23	46
사회복지학과	23	23	46
언어치료학과	23	23	46

라. 2018~2019학년도 입학자 이수구분별 학점 이수체계

전 공	교양 학점								
	단일전공 이수						복수(연계·융합)전공 이수		
	필수	선택				계	필수	선택	계
		인간/문화	사회	자연	인성/자기계발				
신학	23	7	7	5	4	46	23	18	41
상담심리학									
사회복지학									
언어치료학									

마. 2020학년도 입학자 이수구분별 학점 이수체계

학부	교양 학점									
	필수			선택						
	토대교양	특화교양	소계	균형교양			자율교양		소계	합계
				인간과 문화	사회와 생활	자연과 과학	취창업	융합교과		
디아코니아 학부	12	11	23	6	6	5	4	2	23	46

바. 2021학년도 입학자 이수구분별 학점 이수체계

학부	교양 학점												합계	
	필수				선택									
	핵심교양				균형교양				융합교양/생애설계교양					
	성김	소통	창의	글로벌	인문	사회	자연	생활 건강 과 예술	성김	소통	창의	글로벌		
디아코니아 학부	4	4	6	5	2이상	2이상	2이상	2이상	2이상	2이상	2이상	2이상	2이상	46
19				8~20				7~20						
27														

사. 2022학년도 입학자 이수구분별 학점 이수체계

학과	교양학점													
	교양필수							교양선택						
	기초교양				루터소양			균형교양 (기초학문 교육)				자율교양 (융합/취창업)		
	의사 소통	외국어	사고력	소프트 웨어	루터 소양	인성과 진로	인간과 문화	사회와 생활	자연 과 과학	예체능	융합 교양	생애 설계		
전체학과	4	2	2	2	3	2	4	18				9		
19							27							

아. 2023학년도 입학자 이수구분별 학점 이수체계 (2024.02.21.신설)

학과	교양학점													
	교양필수							교양선택						
	기초교양				루터소양			균형교양 (기초학문 교육)				자율교양 (융합/취창업)		
	의사 소통	외국어	사고력	소프트 웨어	루터 소양	인성과 진로	인간과 문화	사회와 생활	자연 과 과학	예체능	융합 교양	생애 설계		
전체학과	4	2	2	2	3	2	2	18				9		
17							27							

자. 2024학년도 입학자 이수구분별 학점 이수체계

학과	대분류	교양학점											
		교양필수							교양선택				
		기초교양				루터 소양			균형교양			자율교양	
		창의적 사고 소통	테크놀로지	세계 시민 글로벌	디아코니아	성김 리더십	인간과 문화	사회와 생활	자연 과학	융합	웰빙		
전체 학과	학점 이수	4	2	2	2	3	2	2	18			9	
교양필수(17학점) / 교양선택(27학점)													